

INFORMAZIONI PERSONALI

Anna Riccioni



Sesso

| Data di nascita

| Nazionalità

 ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da gennaio 2017 ad oggi

Funzionario Tecnologie e Sistemi Informativi

Comune di Reggio Emilia

Piazza Prampolini 1 – 42121 Reggio Emilia (RE), Italia

www.comune.re.it

Coinvolta nei progetti di sviluppo dell'**agenda digitale** e della **smart city** e nelle attività di **trasformazione digitale dei processi**.

Principali attività e responsabilità:

- analisi e reingegnerizzazione di processi in ottica di **trasformazione digitale**; predisposizione e monitoraggio di istanze online;
- coordinamento del **protocollo digitale "Reggio Emilia smart city"** e organizzazione di tavoli di lavoro dedicati agli enti sottoscrittori. Tavoli tematici attivi: open data, servizi online, banda ultra larga, alfabetizzazione digitale;
- partecipazione alle attività di progettazione della **MAN pubblica**, dei **punti wi-fi pubblici**;
- gestione del portale **open data** del Comune di Reggio Emilia;
- partecipazione alla gestione del portale di **servizi online "Il Mio Spazio"**;
- partecipazione alle **Comunità Tematiche** coordinate dalla **Regione Emilia Romagna** su servizi online ai cittadini, banca regionale del dato, agenda digitale; co-coordinamento della ComTem Accesso alle Reti e Territori Intelligenti.

Attività o settore Pubblica Amministrazione Locale

Da ottobre 2012 a gennaio 2017

Process & Business Consultant

Municipia S.p.A. (fino al 15/09/2016: Engineering Tributi S.p.A.)

Via Marconi 10 – 40125 Bologna (BO), Italia

www.eng.it

 Responsabile dell'**analisi di business, dell'analisi funzionale e della qualità del software** per:

- software gestionali tributari;
- portali di e-Government dedicati al Cittadino.

Principali attività e responsabilità:

- **coordinamento** dei gruppi di analisi e system test;
- **analisi di business** per la manutenzione correttiva ed evolutiva dei sistemi esistenti in conformità alla normativa nazionale e locale. Controllo della qualità delle attività di analisi, anche rispetto alla rispondenza al framework proposto dal Business Analysis Body of Knowledge (**BABoK**). **Modellazione concettuale**, stesura di **documenti funzionali**, produzione di mock-up e wireframe, analisi e progettazione di interfacce utente;
- **pianificazione** e **monitoraggio** delle attività di **system test, user acceptance test** con utenti finali, **integration test, regression test**. Verifica della conformità delle attività di test alle linee guida predisposte dall'International Software Testing Qualifications Board (**ISTQB**). Controllo della **qualità del software**, sviluppato internamente o in outsourcing, e supporto alla progettazione ed esecuzione delle attività di test;
- conduzione e coordinamento di **progetti di gestione dati**; definizione di processi di acquisizione ed elaborazione di **open data**, con particolare riferimento a dataset in ambito turistico.

Attività o settore Servizi di e-Government per Pubblica Amministrazione Locale

Da dicembre 2010 a settembre
2012

Assegnista post-doc/ Collaboratrice a progetto

CINECA, Dipartimento MIUR

Via Magnanelli 6/3 – 40033 Casalecchio di Reno (BO), Italia

www.cineca.it

Coinvolta nelle attività di **analisi, progettazione, sviluppo e messa in produzione** dei sistemi:

- uVote, sistema di voto elettronico e/o remoto;
- ConFirma, suite per la firma digitale.

Principali attività e responsabilità nel contesto di uVote:

- **analisi delle specifiche, progettazione, coordinamento** e supporto all'**implementazione** di un'estensione del sistema che supportasse il voto remoto, in aggiunta al voto elettronico in seggio;
- **valutazione della robustezza** del sistema a fronte di diversi tipi di attacchi e di malfunzionamenti;
- **gestione del cliente** nelle fasi di predisposizione, collaudo ed esecuzione di eventi elettorali e successivi scrutini; erogazione di attività di **consulenza** nelle fasi di **definizione dei processi** elettorali e delle procedure operative;
- **definizione dei processi di acquisizione ed elaborazione dei dati** degli eventi elettorali;
- stesura di **documentazione orientata al cliente** (manualistica, linee guida, procedure operative).

Principali responsabilità nel contesto di ConFirma:

- **analisi, progetto e sviluppo** di moduli per l'**integrazione con sistemi informativi esterni**;
- **consolidamento delle funzionalità di firma remota** basata sull'utilizzo di token USB e sistemi HSM (Hardware Security Module);
- **adeguamento del sistema alla normativa nazionale** (L.59/97 e successive revisioni, Codice dell'Amministrazione Digitale).

Attività o settore Servizi di e-Government per Pubblica Amministrazione

Da dicembre 2009 a dicembre
2010

Assegnista post-doc

Università di Bologna, CIRE (Centro Interdipartimentale di Ricerche Educative) e **DEIS** (Dipartimento di Elettronica, Informatica e Sistemistica)

CIRE: Via Filippo Re 6 – 40126 Bologna (BO), Italia. Tutor: Prof. Maria Lucia Giovannini

DEIS: Viale Risorgimento 2 – 40136 Bologna (BO), Italia. Tutor: Prof. Roberto Laschi

Principali attività svolte presso il CIRE:

- **analisi** dei più significativi framework, modelli teorici e soluzioni tecnologiche per il supporto alla **formazione iniziale** dei docenti universitari;
- **definizione di linee guida** e **progetto** di una **piattaforma** per promuovere la formazione alla didattica dei giovani ricercatori universitari.

Principali attività svolte presso il DEIS:

- **analisi** dei più rilevanti framework, modelli e strumenti per il supporto a processi di **apprendimento collaborativo e cooperativo**;
- **progetto, implementazione e test** di nuove funzionalità di S-vLab (laboratorio virtuale adattivo di supporto a corsi sulla Sicurezza dell'Informazione, realizzato nel corso dell'attività di Dottorato) per consentire e promuovere le **interazioni fra pari** ed il **lavoro collaborativo**.

Attività o settore Ricerca / Pubblica Istruzione

Da gennaio 2009 a luglio 2009

Visiting Scholar

University of Pittsburgh, School of Information Sciences, PAWS Lab (Personalized Adaptive Web Systems Lab)

135 North Bellefield av. – Pittsburgh, PA 15260, USA. Tutor: Prof. Peter Brusilovsky

Principali attività svolte:

- ricerca su **modelli e tecniche** per la **progettazione e realizzazione** di **ambienti di apprendimento Web personalizzati ed adattivi**;
- **sviluppo e sperimentazione** di un **prototipo di laboratorio virtuale adattivo** per supportare l'insegnamento di tematiche legate alla sicurezza dell'informazione.

Attività o settore Ricerca / Pubblica Istruzione

Da settembre 2005 a settembre
2012

Tutor

Università di Bologna, DEIS (Dipartimento di Elettronica, Informatica e Sistemistica)

v.le Risorgimento 2 – 40136 Bologna (BO), Italia

Prof. Roberto Laschi, Prof. Rebecca Montanari

Tutor per i corsi di **“Sicurezza dell’Informazione M”** e **“Tecnologie per la Sicurezza L-S”** presso il corso di **Laurea Specialistica/Magistrale in Ingegneria Informatica**, Università di Bologna
Attività di supporto alla didattica tramite seminari, lezioni teoriche, esercitazioni pratiche in laboratorio, attività online su piattaforme di apprendimento a distanza e ambienti virtuali per la collaborazione.

Principali attività svolte:

- supporto nell’insegnamento dei fondamenti teorici e dei principi matematici su cui si basano i più importanti meccanismi, algoritmi, protocolli e servizi per la sicurezza;
- introduzione all’uso delle tecnologie Java per la sicurezza e di molteplici provider crittografici;
- esercitazioni in laboratorio per assistere gli studenti nello sviluppo di sistemi sicuri e guidarli alla valutazione della loro efficienza, efficacia e robustezza a fronte di diverse tipologie di attacco;
- **facilitazione, supervisione e monitoraggio** delle **attività di collaborazione online** tra pari e gruppi nel contesto del **laboratorio virtuale** e degli strumenti di collaborazione e comunicazione offerti dalle **piattaforme di apprendimento a distanza** utilizzate (AlmaChannel e Moodle).

Attività o settore Ricerca / Pubblica Istruzione

Da settembre 2005 a dicembre
2006

Assegnista

Università di Bologna, Citam (Centro interfaccoltà per le tecnologie didattico-educative teleaudiovisive "G. Marconi")

Mura A. Zamboni 2a – 40126 Bologna (BO), Italia

Tutor: Prof. Roberto Guidorzi

Principali attività svolte:

- **adeguamento** della piattaforma di e-Learning AlmaChannel agli **standard internazionali di riferimento nel settore** (SCORM 1.2 e 1.3);
- **adeguamento** della piattaforma di AlmaChannel alla **normativa italiana sull’accessibilità** degli strumenti informatici realizzati dalla Pubblica Amministrazione (L.4/2004, “Legge Stanca”);
- **analisi, progetto ed implementazione** di alcuni **moduli** della piattaforma, principalmente orientati alla **gestione dei contenuti**;
- **test e documentazione** dei **moduli** della piattaforma a supporto della **comunicazione**, della **cooperazione** e della **collaborazione** fra pari e fra gruppi di utenti;
- partecipazione, in qualità di relatrice, a diversi **convegni** per promuovere la piattaforma.

Attività o settore Ricerca / Pubblica Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da gennaio 2007 a dicembre
2009

Dottorato di Ricerca in Ingegneria Elettronica, Informatica e delle Telecomunicazioni

EQF 8
ISCED (2011) 8

Università di Bologna, DEIS (Dipartimento di Elettronica, Informatica e Sistemistica)

Viale Risorgimento 2 – 40136 Bologna (BO), Italia

Tutor: Prof. Antonio Natali; Co-Tutor: Prof. Roberto Laschi

Titolo della tesi: “Design, Implementation and Evaluation of a Virtual Laboratory for Computer Engineering Education”.

L’attività di **ricerca**, incentrata su **sistemi adattivi di supporto ai processi di apprendimento** in contesti di formazione universitaria, è caratterizzata da un’impronta **fortemente interdisciplinare**.

Principali attività svolte:

- approfondita **analisi** delle principali **teorie, modelli, strumenti e sistemi** per il **supporto ai processi di insegnamento e apprendimento** nella formazione universitaria, spaziando dai più importanti modelli cognitivi e teorie psico-pedagogiche, alle più significative soluzioni architettoniche e tecnologiche; particolare attenzione è stata dedicata ai sistemi adattivi;
- **progetto, sviluppo e sperimentazione** di S-vLab, un **laboratorio virtuale adattivo** per promuovere la **collaborazione** tra pari e l’apprendimento di gruppo, e per supportare in maniera **personalizzata** i processi di **insegnamento e apprendimento** nell’ambito di corsi sulla Sicurezza

dell'Informazione. A partire dal 2007, S-vLab è stato utilizzato ogni anno con successo da circa 70-100 iscritti al corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Ingegneria Informatica dell'Università di Bologna.

L'attività di ricerca ha permesso di approfondire lo studio di tecniche e strategie di **profilazione degli utenti**, di **classificazione delle risorse** e di **raccomandazione** alla base del funzionamento di un vasto insieme di sistemi che include, ad esempio, gli Intelligent Tutoring Systems, i recenti ambienti adattivi web-based, i sistemi di raccomandazione e le applicazioni social e context-aware per ambienti mobili.

Da luglio 2005 ad agosto 2005

Diploma di giornalismo (summer school)

London School of Journalism

126 Shirland Rd, London W9 2BT, United Kingdom

Giudizio: merit

Principali argomenti trattati: interviste, cronaca, giornalismo online, reportage, giornalismo radio-televisivo, recensioni, etica professionale.

Sito web della summer school: <http://www.lsj.org/web/sum/index.php>.

Da settembre 2002 a giugno 2005

Laurea Specialistica in Ingegneria Informatica

EQF 7
ISCED (2011) 7

Università di Bologna, Facoltà di Ingegneria

Viale Risorgimento 2 – 40136 Bologna (BO), Italia

Titolo della tesi: "Modelli, Tecniche e Sperimentazioni di Apprendimento a Distanza", Relatore: Prof. Roberto Laschi.

Votazione: 110 / 110 cum laude

Il lavoro di tesi ha permesso di analizzare i principali modelli, gli standard di riferimento e le più significative tecnologie utilizzate in contesti di formazione a distanza e di blended-learning.

Da settembre 1999 a marzo 2003

Laurea in Ingegneria Informatica

EQF 6
ISCED (2011) 6

Università di Bologna, Facoltà di Ingegneria

Viale Risorgimento 2 – 40136 Bologna (BO), Italia

Titolo della tesi: "Gestione della persistenza nell'applicazione 'Commissioni di Laurea'", Relatore: Prof. Giuseppe Bellavia.

Votazione: 106 / 110

Il lavoro di tesi è stato incentrato sull'analisi, la progettazione e l'implementazione del modulo di gestione della persistenza per il sistema di composizione delle commissioni di laurea utilizzato presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Bologna.

Da settembre 1994 a luglio 1999

Diploma di Liceo Classico

EQF 5
ISCED (2011) 5

Urbino, Liceo Classico "Raffaello"

Via Muzio Oddi – 61029 Urbino (PU), Italia

Votazione: 100 / 100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
Francese	B1	C1	B1	B1	B1

Giapponese

A1

A1

A1

A1

A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Ottima capacità di scrittura; esperienza nella stesura di **documentazione tecnica** chiara, precisa e dettagliata, comprovata da numerose pubblicazioni scientifiche (in italiano e inglese);
- Capacità di **interazione con diversi stakeholder**, inclusi clienti interni ed esterni, utenti del software, progettisti tecnici, analisti, sviluppatori, tester;
- Esperienza nel **mentoring** e nella **formazione** di nuove risorse, maturata nel corso di 7 anni di docenza universitaria (lezioni in laboratorio, tutorato, supervisione di tesisti e tirocinanti) e in 5 anni di formazione di risorse in contesto aziendale;
- Ottime **doti comunicative** e capacità di **parlare in pubblico**, comprovate dalla partecipazione come relatrice a numerosi convegni nazionali ed internazionali, a conferenze stampa per la presentazione di progetti, ad attività di *pre-sale* e di formazione degli utenti.

Competenze organizzative e gestionali

- Esperienza nel **coordinamento e supervisione di gruppi di lavoro**, sia di **analisti di business**, sia di **sviluppatori**;
- Significative esperienze nella **pianificazione delle attività di test** e nel **coordinamento e monitoraggio di gruppi** che svolgono attività di test a differenti livelli: **system test, functional test, integration test, regression test, user acceptance test**;
- Capacità di **lavorare in gruppo**;
- Esperienza nella valutazione di lavori di ricerca e nella **supervisione** di gruppi di ricercatori caratterizzati da **abilità e profili diversificati** e fortemente **interdisciplinari**, come esperti di sicurezza informatica, di tecnologie adatte per il web, di scienze cognitive, di processi apprendimento.

Competenze professionali

- Esperienza nell'erogazione di **consulenze strategiche e direzionali** maturata principalmente nel mercato della Pubblica Amministrazione su temi di e-Government e Information Security;
- Esperienza nel **trasferimento tecnologico** e nella conduzione di **processi di innovazione**, maturata sia in contesti nazionali che internazionali, con particolare riferimento al mercato della Pubblica Amministrazione e a temi di e-Government, Information Security ed e-Learning;
- Competenze solide nella **gestione del cambiamento** e nella **reingegnerizzazione dei processi**.
- Solide competenze di analisi: esperienza nell'**analisi di business e tecnica**. Ottima padronanza delle principali tecniche di analisi dei requisiti;
- Conoscenza dei processi di monitoraggio e verifica della **qualità del software**;
- Competenze solide nella **progettazione** e nello **sviluppo di sistemi software sicuri**, comprovate da esperienze significative in molteplici domini applicativi di **e-Government**, quali ad esempio voto elettronico, voto remoto, firma digitale e remota, ambienti di apprendimento adattivi;
- Approfondita conoscenza del **dominio** della **Pubblica Amministrazione Locale**, dei principali **processi organizzativi** e dei temi correlati all'adozione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, come ad esempio l'agenda digitale ed il Codice dell'Amministrazione Digitale.

Competenze tecniche

- Buona padronanza delle metodologie di valutazione e di miglioramento della gestione dei processi e delle risorse IT proposte dal framework Control Objectives for Information and related Technology (**COBIT**);
- Conoscenza approfondita del modello di riferimento per la **business analysis** proposto dal Business Analysis Book of Knowledge (**BABoK**);
- Esperienza nell'applicazione delle metodologie di test e delle best practice promosse dall'International Software Testing Qualifications Board (**ISTQB**);
- Conoscenza del framework Capability Maturity Model Integration (**CMMI**) per il miglioramento dei processi e delle linee guida della Information Technology Infrastructure Library (**ITIL**) per la gestione dei servizi;
- Ottima padronanza di linguaggi di modellazione, inclusi **UML** e diagrammi **Entity-Relationship**;
- Conoscenza di tecnologie cloud; esperienza nell'**analisi** e nella **progettazione di servizi e applicazioni basati su cloud**;
- Conoscenza di numerosi linguaggi di programmazione, inclusi **Java (J2EE)**, **C#, C++**, **C**, **Prolog**; conoscenza del framework **.NET**. Buona padronanza di numerosi linguaggi e tecnologie web, sia lato server (**JSP, ASP, PHP**) che lato client (**Javascript, AJAX, HTML, CSS, XML, XSLT**);
- Ottima conoscenza dei principali DBMS relazionali, inclusi **Oracle, Microsoft Access, MySQL, PostgreSQL, IBM DB2**; buona padronanza di **SQL**. Conoscenza dei principali DBMS **no-SQL**, inclusi **MongoDB** e **CouchDB**;
- Buona padronanza degli standard per la crittografia a chiave pubblica (**Public-Key Cryptography**)

Standards) ed in particolare dello standard **PKCS#11** per la gestione di dispositivi crittografici quali smartcard, token USB, Hardware Security Module. Conoscenza approfondita dei principali provider crittografici, quali **BouncyCastle** e **IAIK Crypto Toolkits**; competenze solide nell'utilizzo della **Java Security Platform**;

- Capacità di progettare e implementare sistemi software basati su tecnologia **Eclipse** e sul framework **OSGi**;
- Buona conoscenza di strumenti per la produttività personale e la collaborazione, inclusi **Microsoft Office, Confluence, JIRA**.

Patente di guida Patente B conseguita il 24 marzo 1999

ULTERIORI INFORMAZIONI

Certificazioni professionali

- **CBAP**® - Certified Business Analysis Professional™, [International Institute of Business Analysis](#). Certificato n.24919 acquisito il 27 luglio 2016, valido fino al 27 luglio 2022.
- **COBIT**® 5 - Foundation Level, [APMG International](#). Certificato n.04000171-01-XCQF acquisito in maggio 2016;
- **ISTQB**® - BCS Certified Tester Foundation Level, [BCS - The Chartered Institute for IT](#). Certificato n.00205524 acquisito in ottobre 2015.

Abilitazioni professionali

- Abilitazione allo svolgimento della **Professione di Ingegnere**, dicembre 2005, Università di Bologna.

Riconoscimenti e premi

2° classificata alla V edizione del **concorso ASFOR** "e-Talenti dell'e-Learning" per la selezione delle migliori tesi di dottorato sul tema dell'e-Learning, gennaio 2012.

Appartenenza a gruppi / associazioni

- **IEEE** (Institute of Electrical and Electronics Engineers);
- **IIBA** (International Institute of Business Analysis) e **IIBA Italian Chapter**;
- **Spaghetti Open Data**.

Divulgazione scientifica

Autrice per il portale [TechEconomy2030](#) di una **rubrica mensile divulgativa** sulla **crittografia** da luglio 2015 a gennaio 2017. Coordinatore del canale tematico "Security Notes": Pierluigi Paganini, Direttore del portale TechEconomy2030: Stefano Epifani.

Elenco dei contributi pubblicati: <https://www.techeconomy2030.it/author/anna-riccioni/>

Attività istituzionali

Negli anni **2008-2022** è stata **membro del comitato tecnico di programma** o **revisore** per le seguenti conferenze internazionali:

- IEEE International Conference on Engineering and Technology (ICET 2014)
- IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering (TALE 2013, TALE 2014)
- IEEE Vehicular Technology Conference (VTC2011-Spring)
- Kaleidoscope (ODTUG 2009, ITU-T 2010, ITU 2011, ITU 2014, ITU 2016, ITU K-2017, ITU K-2018 ITU K-2019, ITU K-2020, ITU K-2021);
- IEEE Communication Networks and Services Research Conference (CNRS 2009, CNRS 2010);
- IEEE Wireless Communications & Networking Conference (WCNC 2009);
- IADIS Mobile Learning (2008, 2015);
- IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC 2008).

Nell'Anno Accademico **2010/2011** ha ricoperto il ruolo di membro esperto di Ingegneria Informatica per la **Commissione di valutazione dell'Esame di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Ingegnere** (Presidente della Commissione: Prof. Leonardo Calandrino), Facoltà di Ingegneria, Università di Bologna.

Corsi

Principali corsi frequentati durante l'attività professionale:

- "Fundamentals of Management and Organization (Integrated Course)", composto dai moduli: "Fundamentals of Management" (Prof. Fabio Rizzi) e "Organization, Teams and Digital Leadership" (Prof. Guido Fioretti). Corsi inclusi nel Corso di Laurea Magistrale in "Digital Transformation Management" dell'Università di Bologna, frequentati come attività formative singole nel periodo ottobre 2021 – dicembre 2021 (esami sostenuti il 14/02/2022 e 31/03/2022);
- "Workshop Service Design", organizzato nell'ambito della partecipazione alle Comunità Tematiche

della CNER (Community Network Emilia-Romagna), 19 marzo 2019, Fab Lab delle Rete Mak-ER di Reggio Emilia;

- “Find out Market and Competitors influence starting from Business Model Canvas using LEGO Serious Play Method” (Prof. Giorgio Beltrami), 24 ottobre 2016, International Institute of Business Analysis – Italy Chapter, Milano;
- “Prepare and prioritize the Product Backlog” (Prof. Michele Maritato), 24 ottobre 2016, International Institute of Business Analysis – Italy Chapter, Milano;
- “Nuovi scenari di business nel mondo IT” (Prof. Stefano Epifani), 23-24 febbraio 2015, IT Academy Enrico della Valle;
- “Metodi per la rapida individuazione e la valorizzazione delle soluzioni da adottare” (Prof. Stefano Berti), 30 settembre-2 ottobre 2013, IT Academy Enrico della Valle;
- “SLOOP2desc: Sharing Learning Objects in an Open Perspective to develop European skills and competences” (coordinato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per le Tecnologie Didattiche, sezione di Palermo), dicembre 2010-aprile 2011, erogato online;
- “Infrastructures and Support to Wireless Systems” (coordinato dal Prof. Antonio Corradi), 16-18 settembre 2009, Università di Bologna;
- “Heterogeneous wireless networks: architectures, QoS performance and applications” (coordinato dal Prof. Oreste Andrisano), 9-11 settembre 2009, Università di Bologna;
- “Adaptive Web” (Prof. Peter Brusilovsky), gennaio-aprile 2009, School of Information Sciences, University of Pittsburgh;
- “Progettazione didattica dell’e-Learning” (Prof Luigi Guerra), settembre-dicembre 2008, Università di Bologna;
- “Processi e tecniche di data mining” (Prof. Claudio Sartori), gennaio-marzo 2008, Università di Bologna.

Publicazioni

Libri e monografie

- R. Laschi, R. Montanari, A. Riccioni; “Sicurezza dell’informazione - fondamenti, buone pratiche e laboratorio virtuale”, editore Esculapio, Gennaio 2008
- R. Laschi, A. Riccioni; “Calcolatori & Formazione – I primi cinquant’anni”, editore Franco-Angeli, Marzo 2010

Capitoli di libro

- A. Riccioni, M. L. Giovannini; “Il laboratorio virtuale: un ambiente online per l’apprendimento attivo e cooperativo di discipline universitarie”, capitolo nell’e-book “Didattica Universitaria Online: Teorie, Esperienze, Strumenti”, a cura di Prof. B. Ligorio, Dr. E. Mazzoni, Prof. A. Simone, Mrs. M. Casini Schaerf, ScriptaWeb, Dicembre 2011
- A. Riccioni, F. Merighi; “Unifying Electronic and Remote Voting: u-Vote case study”, capitolo incluso nel libro “Design, Development, and Use of Secure Electronic Voting Systems”, a cura di Dr. D. Zissis, Dr. D. Lekkas, IGI Global, marzo 2014

Conferenze e workshop internazionali

- R. Laschi, A. Riccioni, P. Suzzi; “Learning by doing: vLab, a virtual laboratory for Computer Engineering education”, Workshop on Distance Education Technologies, nell’ambito della 13th International Conference on Distributed Multimedia Systems (DET-DMS 2007), Skokie: Knowledge Systems Institute Graduate School (USA), San Francisco, USA, Settembre 2007
- A. Riccioni, E. Denti; “vLab: an Eclipse-based Virtual Laboratory”, 1st International Conference on Eclipse Technologies (Eclipse IT-2007), Napoli: Cuzzolin editore (Italy), Napoli, Italy, Ottobre 2007
- A. Riccioni, E. Denti, R. Laschi; “An experimental environment for teaching Java Security”, 6th ACM International Conference on Principles and Practice of Programming In Java (PPPJ 2008), Modena, Italy, Settembre 2008
- R. Laschi, A. Riccioni; “Design and implementation of a virtual lab for supporting students in modeling, evaluating and programming secure systems”, 13th International Conference on Interactive Computer-aided Learning (ICL 2008), Villach, Austria, Settembre 2008

Convegni nazionali

- R. Laschi, A. Riccioni; “S-vLab: un progetto di ricerca sull’efficienza e sull’efficacia di un laboratorio virtuale nella formazione in Ingegneria Informatica”, V Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning (Sle-L 2008), Trento, Italia, Ottobre 2008
- M. L. Giovannini, R. Laschi, A. Riccioni; “Studio esplorativo sull’utilizzo di un laboratorio virtuale nella formazione in Ingegneria Informatica”, Didamatica 2009, Trento, Italia, Aprile 2009
- A. Riccioni; “Laboratori virtuali adattivi”, VI Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning

(Sle-L 2009), Salerno, Italia, Settembre 2009

- M. L. Giovannini, A. Riccioni; “Formazione dei docenti universitari e nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: opportunità, modelli e linee guida”, VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria, Padova, Italia, Dicembre 2010
 - M. L. Giovannini, A. Riccioni; “L'ePortfolio per lo sviluppo del progetto personale e professionale degli studenti universitari: dal modello concettuale alla realizzazione pratica”, accettato al VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning (Sle-L 2011), Reggio Emilia, Italia, Settembre 2011
-

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del Regolamento UE 2016/679.